

Scénář 56

Was machst du am Nachmittag?

Učebnice: Kapitel 6, Lektion 4

Cíle hodiny:

- Žák zná názvy volnočasových aktivit.
- Žák umí časovat sloveso *können*.
- Žák umí pojmenovat možnosti trávení odpoledne.
- Žák říká, co umí dobře dělat.
- Žák říká, co neumí dělat.

Techniky výuky:

- uspořádání částí textu,
- zapisování asociací,
- tvoření krátkých rozhovorů,
- pojmenovávání věcí na obrázcích,
- popis fotografie.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Žáci analyzují fotografii Toma (úkol 1, str. 104) a formulují hypotézy o tom, kdo je Tom a co rád dělá. Učitel zapisuje informace uvedené žáky na tabuli.

b) hlavní část hodiny

- Žáci si přečtou otázky položené Tomovi (úkol 1, str. 104). Učitel upozorní žáky na sloveso *können* a požádá je o přeložení otázek s tímto slovesem. Žáci si přečtou rozhovor s Tomem

a snaží se přiřadit otázky k jeho odpovědím. Řešení kontrolují společně. Žáci porovnávají své hypotézy s informacemi obsaženými v textu.

- Učitel napíše na tabuli příklady vět z textu:

Wir **können** gut **schwimmen**.

Ich **kann** mehrere Aktivitäten **planen**.

Požádá žáky o překlad vět a upozorní je na význam slovesa **können**.

- Pro osvojení nové struktury žáci vypracují cvičení 1–3 na str. 70 a cvičení 6 na straně 71 v pracovním sešitě.

- Žáci pracují ve dvojicích. Vráť se k rozhovoru s Tomem a sbírají nápady, jak by Tom mohl ještě organizovat svá odpoledne (úkol 2, str. 105). Shromážděné nápady jsou prezentovány před třídou.

- Žáci vypracují úkol 4 na str. 105. Řešení jsou společně probírána v rámci třídy.

- Žáci pracují ve dvojicích a písemně vypracují cvičení 4 a 5 na str. 70 a cvičení 8 na straně 71 v pracovním sešitě. Učitel průběžně sleduje práci žáků a kontroluje správnost vypracování cvičení.

c) závěr

- Žáci pracují ve dvojicích. Vzájemně si kladou otázky o tom, co umí dělat (úkol 3, str. 105), a také o tom, co dělat neumí.

- 1–2 dvojice představí rozhovory před třídou.

Domácí úkol:

Žáci vypracují za domácí úkol v pracovním sešitě cvičení 9-10 na straně 71.